

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Михайлова С.А..
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020 г. №45

Календарно- тематическое планирование

Русский язык 10 класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Чертыкова Лариса Михайловна

(Ф.И.О. учителя)

высшая категория, стаж 30 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 10а

Место предмета в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

В соответствии с календарно-учебным планом продолжительность учебного года составляет 294 дня.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» отводит на изучение русского языка в 10а классе 1 час в неделю, в год 34 часа.

Уровень обучения базовый.

Сроки реализации программы 1 год

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

| Класс | Раздел | Содержание этнокультурного компонента |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Написание сочинения | Тексты из произведений хакасских авторов |
| | Написание сочинения | Тексты из произведений хакасских авторов |
| | Написание сочинения | Тексты из произведений хакасских авторов |
| | Сложные предложения различными видами связи | Синтаксический разбор сложных предложений с различными видами связи в произведениях хакасских авторов |
| | Орфография | Правописание географических названий рек, городов, количество населения Хакасии |
| | Морфология | Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии |

Особенности преподавания русского языка в 10 а классе

В 10 а классе обучается 28 учащихся стандартной возрастной группы. По результатам обучения в 9-ом классе учащиеся показали оптимальный уровень учебных результатов (100%). В 2019-2020 учебный год (за курс 9-ого класса) качество знаний по предмету составило 48%, в этом году планируется в течение добиться 100% успеваемости учащихся и качества обучения 60%.

Основная часть учащихся класса – это дети со средним уровнем способностей и высокой мотивацией к обучению, которые в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне. Есть группа учеников (8чел), которые проявляет желание и возможность изучать язык на продвинутом уровне. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенного уровня сложности, предлагаются дифференцированные задания.

По итогам проведенной промежуточной аттестации на недостаточном уровне сформированы УУД: **нахождение грамматической основы, пунктуация в простом и сложном предложении, все типы грамматических ошибок, синтаксический анализ.**

Поэтому в течение 2020-2021 учебного года планируется продолжить работу по формированию УУД в виде использования следующих технологий: системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение, технология критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, формы индивидуальной и групповой консультации.

В целом учащиеся класса весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и метод работ

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;

- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- написание сочинений;

Методы и формы контроля

Комплексный анализ текста

Осложненное списывание

Тест

Составление сложного плана и простого плана к тексту

Составление текста определенного стиля и типа речи

Сочинение

Редактирование текста

Итоговый контроль – ЕГЭ.

Календарно- тематическое планирование

| № п/п | Дата | Факт | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|----------------|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 7.09 | | Язык как знаковая система. | 1 |
| 2 | 14.09 | | Язык и его основные функции. | 1 |
| 3 | 21.09 | | Лингвистика как наука. Формы существования русского национального языка. | 1 |
| 4 | 28.09 | | Язык и культура. | 1 |
| 5 | 5.10 | | Словари русского языка. | 1 |
| 6 | 12.10 | | Единицы языка. Уровни языковой системы. | 1 |
| 7 | 19.10 | | Контрольный диктант | 1 |
| 8 | 26.10 | | Культура речи как раздел лингвистики. | 1 |
| 9 | 9.11 | | Фонетика. Орфоэпические нормы. | 1 |
| 10 | 16.11 | | Пробное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста. | 1 |
| 11 | 23.11 | | Лексикология и фразеология. Лексические нормы | 1 |
| 12 | 30.11 | | Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. | 1 |
| 13 | 7.12 | | Морфология. Морфологические нормы. | 1 |
| 14 | 14.12 | | Контрольная работа по теме Морфология». | 1 |
| 15 | 21.12 | | Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. | 1 |
| 16 | 28.12 | | Правописание гласных в корне. | 1 |
| 17 | 11.01 | | Правописание приставок. Буквы <i>и, ы</i> после приставок. | 1 |
| 18 | 18.01 | | Практикум по теме «Орфография». | 1 |
| 19 | 25.01 | | Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах различных частей речи. | 1 |
| 20 | 1.02 | | Правописание НЕ со словами разных частей речи. | 1 |
| 21 | 8.02 | | Проверочная работа по теме «Орфография». | 1 |
| 22 | 15.02 | | Правописания окончаний и суффиксов разных частей речи. | 2 |
| 23 | 22.02 | | | |
| 24 | 1.03 | | Правописание предлогов, союзов, частиц. | 2 |
| 25 | 15.03 | | | |
| 26 | 22.03 | | Контрольное тестирование по теме «Трудные вопросы орфографии». | 1 |
| 27 | 5.04 | | Язык и речь. Виды речевой деятельности. | 1 |
| 28 | 12.04 19.03 | | Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. | 1 |
| 29 | 26.04 | | Р.Р. Работа с текстом. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия. | 1 |
| 30 | 17.05 | | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. | 1 |
| 31 | 24.05 | | Резерв. Комплексное повторение | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист корректировки тем по предмету.

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|----------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | | | | | |